

Daniel M Miller, Ph. D.
+1 760 533-6455 (EE UU Móvil y WhatsApp)
+34 663 758 228 (Móvil en España)
DanMMiller@aol.com

Educación y Formación

PosGrado: Universidad de Cornell: diplomas de Máster 1993, y de Doctorado. 1995

Áreas de especialización:

- Comportamiento Organizacional/Psicología
- Administración de la Educación
- Políticas Públicas

Tesis: Relaciones Interorganizacionales: Expandiendo la Dependencia de Recursos. Modelo.

Grado: Universidad de Nebraska - Omaha: 1990

Asignaturas de especialización de la licenciatura en las áreas de:

- Psicología Organizacional Industrial
- Educación secundaria (Ciencias Sociales)

Idiomas: inglés (Nativo Fluido), español B2, alemán A2

Puestos Académicos

<u>Universidad de Valencia, España:</u>	Profesor Visitante	2013, 2017 - 18
<u>Universidad Estatal A&T de Carolina del Norte:</u>	Profesor Asociado	2006 - 2015
<u>Universidad de San Diego U</u>	Profesor Asistente	1999 - 2005
<u>La Universidad Estatal de Ohio:</u>	Profesor Asistente	1996 - 1999
<u>Universidad de Nueva York:</u>	Profesor Asistente	1994- 1996

Experiencia Profesional Académica

Universitat de València, Facultad de Economía: 2013, 2017 - 2018.

Puesto: “Profesor Visitante” e “Investigador del área de *management*”.

Universidad Estatal A&T de Carolina del Norte: 2006 – 2016

Puesto: Profesor Asociado de Estudios de Liderazgo, Programa de Doctorado Interdisciplinario.

Puesto: Jefe de Departamento Interino, durante el período 2010 – 2011. Gestionando tareas e iniciativas como:

- Iniciativa Cottage Grove: trabajando con el propósito de asociarse con las Escuelas del Condado de Guilford
- Subvención de educación STEM \$500K (en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)
- Proyecto sobre Iniciativas de integración de personas afroamericanas 1995 - 2016.
- Proyectos interdisciplinarios intersectoriales (por ejemplo, educación, ingeniería, desarrollo económico, vivienda, energía verde, sistemas de salud, asociaciones internacionales (energía, salud, negocios), en la American Educational Research Assoc.

- Presidente de la Sección de Desarrollo de Liderazgo de la División A de la Asociación AERA/Consejo Universitario de Administración Educativa:
- Mentor del programa Barbara Jackson Scholar.
- Desarrollo de un programa de doctorado para el Departamento de Defensa de los Estados Unidos.

Universidad de San Diego: 1999 – 2005

Puesto: Profesor asistente de Máster y del programa de Doctorado en Estudios de Liderazgo, Facultad de Educación. Llevando a cabo funciones como:

- Capacitador profesional y de administración de educación K12 (primaria, secundaria, colegio, instituto) y superior, comunidad de práctica, supervisor de estudiantes en prácticas y participación comunitaria.
- Capacitación y educación doctoral para oficiales del Departamento de Defensa y Seguridad Nacional.
- Vicerrector del Claustro de la Facultad Universitaria.
- En el curso 2004 – 2005; dirección de la disertación estudiantil que consiguió el Premio de Investigación ACCA Mertes por su destacada investigación sobre la administración de colegios comunitarios.

Universidad Estatal de Ohio: 1996 – 1999

Puesto: Profesor asistente de administración educativa, facultad de posgrado. Llevando a cabo funciones como:

- El apoyo en tareas para los programas de Certificación/Licencia al Presidente, Director y Superintendente
- Representante de la Universidad Estatal de Ohio ante la Asociación de Buckeye.
- Gestor académico del OSU Cares Grant: Proyecto juvenil contra la violencia, OSU Campus Compact.

Universidad de Nueva York: 1994 – 1996

Puesto: Profesor asistente de administración educativa, en la Facultad de Posgrado.

- Director de prácticas, y apoyo a los directores y superintendentes en los programas de obtención de licencias y certificaciones en el área metropolitana de la ciudad de Nueva York (incluida Nueva Jersey).
- Gestor de la iniciativa de escuelas intermedias del Distrito 19 de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York.
- Colaborador con las agencias de servicios sociales comunitarios y sin fines de lucro para niños sin hogar en edad escolar de estudios de secundaria.

Docencia y Desarrollo de Cursos/Programas: Cursos de Máster y Doctorado

Universidad Estatal A&T de Carolina del Norte

- Estructuras y dinámicas organizativas
- Organizaciones de ingeniería
- Teorías y estrategias para la toma de decisiones
- La tecnología de la información como herramienta de liderazgo
- Relaciones Humanas y Comportamiento
- Liderazgo en una economía global
- Seminario de Tesis

Universidad de San Diego

- Teoría Organizacional y Cambio
- Liderazgo para el Cambio Organizacional
- Diversidad en las Organizaciones (política multicultural, legal y organizacional)
- Práctica de Liderazgo
- Temas Contemporáneos en Liderazgo (Liderazgo para el desarrollo comunitario y organizacional)
- Seminario de Investigación en Desarrollo Organizacional
- Seminario de Propuesta de Disertación (Online)

The Ohio State University?La Universidad Estatal de Ohio

- Entendiendo las Organizaciones Educativas: Teoría Organizacional
- Aplicaciones de la Tecnología a la Administración Educativa
- Las Relaciones Humanas en la Administración Educativa
- Supervisión de Profesores

New York University/Universidad de Nueva York

- Aplicaciones de la informática a la administración educativa
- Administración y Supervisión de Escuelas
- Administración y Supervisión Pasantía de Administración Educativa
- Seminario de Pasantías de Administración y Supervisión

Dirección de Tesis Doctorales

Director de Tesis y Presidente del Comité de los doctorandos:

Michael J. Elliott (2015). Assets in the adjustment experience of international students at a university in New York.

Rochelle Cook (2015). Project managers' use of lateral influence tactics to achieve team commitment in new product development environments as perceived by new product development team members.

Karen Knoch (2014). Ethic of care leadership orientation among executive women in the home furnishings industry.

Ronald Tuck (2014) An interpretivist case study of leadership transition in the context of a southern Baptist church.

Katherine Bagely (2012). Development of a predictive human performance model to examine the effects of behavior moderators on performance.

Poli deMattos (2012). Sensemaking approaches to emergency medical and trauma centers.

Joseph Andrews (2012). The cancer clinical trial informed consent form: examining the document as a starting point for improving the process.

Craig Curty (2011). A proactive approach in retaining international college students: promoting institutional support services for successful adjustment.

Manuel Dudley (2011). Mentoring as a professional development tool in preparing the next generation of leaders in the North Carolina Community College system.

Fred Hill (2009) North Carolina's African-American males and No Child Left Behind: a statistical analysis.

Timothy McMahon (2008). Social construction of charismatic leadership: a case study.
*Gonzaga University.

Harvey Lineberry (2008). Change agent states in the land-grant universities: changing a system – impacting a nation.

Janet Jones (2005). The courage to change: striving for magnet hospital recognition.

Cristina Chiriboga-Hahn (2003). An evaluation study of *administration 101*: a community college administrative leadership development program.

***Winner: ACCA Mertes Research Award**

Lilly “Ericka” Jordan (2003) Career paths to navy admiral.

Gregory Stump (2003). Employee receptivity to 360-degree feedback system as a function of employee trust and employee commitment: an exploratory study.

Jenny K. Ferrone (2003). Enabling performance skills: assessment in engineering education.

David A. Noyes (2002). Point of transition service integration project: a multiple -case study of a systems change intervention.

Michael A. Duoto (2002). Factors influencing job satisfaction of repatriated managers.

Rebecca L. Woolston (2001). Faculty perceptions of dean transitions: does trust matter?

Cornell Frank (1997). The relationship between individual learners and the use of multimedia technology by higher education students and its implication for allocation of instructional resources.

Miembro del Comité Asociado de Disertación/Tesis de los doctorandos:

Bertha K. Dixon (2103). Examining stakeholders’ perceptions regarding the relationship between zero tolerance and disproportionate exclusions of African American male students.

Yvette Lynne Bonaparte (2013). The experiences of African-American women as transformative leaders in the pharmaceutical industry.

Dian Carr (2009). The impact of a freshman seminar on the academic success and satisfaction of business majors at a historically black university.

Harvey Lineberry (2008). Change agent states in the land-grant universities: changing a system – impacting a nation.

*Jacqueline Greenlee (2008). What are the lessons of experience for community college leaders? **Not on committee*

Douglas Fenner (2005). Linking succession planning to employee training: a study of federal employees.

Judi Won Pat (2005). *To be or not to be*: status of Guam’s middle schools.

Yanping Wang (2004). The relationship between leadership styles and labour disputes in British Columbia’s Public Schools.

Jeffrey Carlstead (2004). What effect does the Hampton Inn 100% unconditional satisfaction guarantee have on customer loyalty?

Brian Matthews (2004). Leaders’ influence on school reculturing: a case study of an international school.

Scott Clark (2003). Leadership development: continuous improvement through character development.

Michelle Santos (2003). Perceptions of principal effectiveness and teacher morale: a study of public secondary school teachers on Guam.

Lezlee Haroun (2003). Making the transition from the field to the classroom: the experiences of novice health care instructors at private career colleges.

Helen Eckmann (2003). “You are with Someone Who is a Fighter”: constructing a model of transformation which can occur in surviving breast cancer.

Shelly Marks Valdez (2003). Looking forward, looking back, looking inward: lessons from vital women leaders in old age.

Andre Murphy (2002). Perception and reality: an empirical assessment of navy leadership styles and business process reengineering outcomes.

Nieves Flores (2001). The Implementation of the Least Restrictive Environment provision of the Individuals with Disabilities Education Act for secondary students with learning disabilities in Guam.

William Conroy (2001). A study of officer's use of leadership skills learned in the Navy's intermediate officer leadership course.

Nicholas Trongale (2001). Changes in Navy leadership theory and practice: post – Vietnam.

Lynn Eldred (2000). From warriors to wingtips: the leadership transition of retired officers.

O. Yvonne Murrell Powell (2000). A historical perspective of the Freedom Schools: implications for social changes.

Dirección de Trabajos Fin de Máster

Salvador Rivas (2004). State of affairs of Latinos in college administration.

Christopher Newman (2004). A decade of actualization: an exploration into identity development.

Publicaciones en revistas científicas

(† Revisado por pares *Artículo Invitado/Comisionado)

†Herrera, J. G. & Miller, D. M (2018). An emergent taxonomy of public personnel management: Exploring the task environment of human resource managers in Spanish local government, *Public Personnel Management*, 47(4), 445-471.

*Miller, D. M. (2014). The Cottage Grove Initiative: a case for emergent and non-linear approaches to community development. Book Chapter in *Lead the Way: Principles and Practices in community and civic engagement*. Eds. Toms, F. & Burgess, S. Cognella Academic Publishing: USA.

† deMattos, P. C., Miller, D. M., Park, E. H. (2012). Decision making in trauma centers from the standpoint of complex adaptive systems. *Management Decision*, 50, 9,

†Valles, B. & Miller, D. M. (2010). How leadership and discipline policies color school-community relationships: a CRT Analysis. *Journal of School Public Relations*, 31, 4, 319 – 34.1

*Toms, F., Miller, D. Glover, S., Kerr, M., Erwin, A. (2008). Leadership and community engagement: a pilot study of North Carolina Black elected officials.

†Miller, D. M. (2008). Shades of Gray: an autoethnography of race in the academy. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 21, 4. 347 – 373.

†Miller, D. M. (2007). Dialogical narrative: a theoretical model for inquiry and sense making, book chapter, *Stress and Coping in Education*, Volume IV.

†Miller, D. M. (2002). Reframing hostility. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 15, 3, 309 - 315.

†Miller, D. M. and Hoy, W. K. (2000). A culture of openness: toward a model of middle school effectiveness. *Research in Middle Level Education Annual*.

*Kochan, F. K., Jackson, B. L., & Duke, D. L. Eds. (1999). A thousand voices from the firing line: a study of educational leaders, their jobs, their preparation, and the problems they face. University Council of Education Administration: Columbia, MO. *Contributor, Data Collection Interviewer*.

†Uline, C., Miller, D. M. and Tschannen-Moram, M. (1998). School effectiveness: the underlying dimensions. *Educational Administration Quarterly*, 34, 4, 462 - 482.

Miller, D. M. (1995). Interorganizational relationships: expanding the Resource Dependence Model. Doctoral Dissertation. Cornell University.

Ponencias, Presentaciones y Simposios en congresos científicos

(† Revisado por pares, *Ponencia invitada)

† deMattos, Policarpo, Eui Park, and Daniel Miller, (2014). “Understanding physician’s decision making in trauma centers,” 2014 International Conference on Industrial Engineering and Operations Management, Bali, Indonesia.

† deMattos, P. C., Miller, D.M., Park, E. H. (2012). Decision making in trauma centers from the standpoint of complex adaptive systems. Annual Conference of the International Network of Business Administration and Management. Valencia, Spain (March, 2012)

† deMattos, P. C., Park, E. H., Miller, D. M., Seoung, Y (2011). Clinical decision making and intuitive judgment in the complex trauma centers environments. Hawaii University International conference on Mathematics and Engineering.

† deMattos, P. C., Park, E. H., Miller, D. M. Ntuen, C. (2011). Sensemaking approaches to improving processes of emergency medical trauma centers. *Industrial Engineering and Operations Management (IEOM) Forum*.

†Miller, D. M. (2009). Community engagement: promising practices from North Carolina A&T State University - a land grant HBCU. Symposium accepted for American Educational Research Association. Denver, CO.

†Miller, D. M. (2009). Dialogical Engagement: A process model for transforming higher education, *American Institute for Higher Education*, Conference proceedings.

†Hill, F. O & Miller, D. M., (2009). North Carolina’s African-American males and No Child Left Behind: a statistical analysis of the achievement gap on race and gender.

University Council for Educational Administration, Anaheim, CA.

†Miller, D. M. (2009). Complex adaptive systems: implication for leadership. 9th Annual Symposium for Human Interaction with Complex Systems, Sept. 2009.

*Miller, D. M. (2009). It takes a village to solve complex problems: using interdisciplinary community engagement to transform communities. American Educational Research Association, San Diego, CA.

†Miller, D. M. (2008). Dialogical narrative: a model for learning, leading, and change in higher education. American Institute of Higher Education, Atlantic City, NJ.

†Miller, D. M. (2008). Symposium Organizer & Chair, Learning from our students: the development of dissertation research and the curricular experiences of doctoral students in North Carolina A& T’s Interdisciplinary Leadership Ph. D. Program, an HBCU. American Institute of Higher Education, Atlantic City, NJ.

- †Miller, D. M. (2008). ...A strange and bitter crop: the story of a modern-day lynching in the academy. American Educational Research Assoc. New York, NY.
- †Miller, D. M., (2007). Using dialogical narrative to enhance the self-efficacy of leaders. Paper presented at the annual meeting of the University Council for Educational Administration. Alexandria, VA.
- †Miller, D. M. (2006). Dialogical narrative: a means for coping with racism in higher education. Paper presented at the annual meeting of the University Council for Educational Administration. San Antonio, TX.
- †Miller, D. M. (2006). Heroic leadership in the wake of Katrina (hurricane): the resurrection of St. Augustine Elementary School and the people who made it happen. Paper presented at the annual meeting of the University Council for Educational Administration. San Antonio, TX.
- †Miller, D. M. et. al. (2005). Developing Leaders through Disclosure: Using autoethnography to understand unjust use of power, Symposium accepted for the 2005 annual meeting of the University Council for Educational Administration. Nashville, TN.
- †Miller, D. M. (2005). Pedagogy of praxis: developing leaders to move beyond conscientization toward troubling and transforming the status quo. Paper accepted for the 2005 annual meeting of the University Council for Educational Administration. Nashville, TN.
- †Miller, D. M. (2004). Using reflexive writing to develop leaders. Symposium, University Council on Educational Administration, Kansas City, MO.
- †Miller, D. M., (2003). Blackened by higher education: a study of the identity development of an African-American professor of educational leadership. Paper presented at the annual meeting of University Council for Educational Administration, Portland, OR.
- †Miller, D. M. (2003). Race still matters. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Chicago, IL.
- †Miller, D. M. (2002). Using liberative pedagogies to teach and model social justice: challenges encountered along the way. Paper presented at the annual meeting of the University Council for Educational Administration, Pittsburgh, PA.
- †Miller, D. M., Collins, D., Stott, K., Valez, P. and Woolston, R. (2002). Organizational trust: implications for leadership. Symposium, Alliant University Leadership Conference, San Diego, CA.
- †Miller, D. M. (2002). Shades of gray: notes on race in the academy. Paper presentation. Annual Meeting of the American Educational Research Association. New Orleans.
- †Donmoyer, R., Collins, K., Gonzalez, K. & Miller, D. M. (2001). Inquiry and advocacy: three studies in the search of a methodological distinction. Symposium Participant, Annual Meeting of the American Educational Research Association. Seattle, 2001
- †Miller, D. M. (1998). Collective efficacy and participation in school communities. Paper presented at UCEA annual convention, St. Louis, MO.
- †Miller, D. M. and Hoy, W. K. (1998). A post-modern perspective on the culture of middle schools: an exploratory analysis. Presented at American Educational Research Association, San Diego, CA.

- †Miller, D. M. and Griswold, C. (1997). Getting kids to college. Voices from the Field session, University Council for Educational Administration, Orlando, FL.
- †Miller, D. M. and Griswold, C. (1997). Encouraging educational attainment: a conversation across fields and across the researcher/practitioner divide (Getting Kids to College) Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Chicago, IL.
- †Miller, D. M. (1996). Social structures in educational reform. Roundtable presentation at annual meeting of the American Educational Research Association, New York, NY.
- †Miller, D. M. (1995). Organizational relationships in localized educational reform. Paper presented at University Council for Educational Administration convention. Salt Lake City, UT.
- †Miller, D. M. (1993). The proliferation of joint programs despite high levels of commitment. Presented paper at University Council for Educational Administration. Houston, TX.

Otras charlas invitadas, conferencias, paneles, etc.

- Emprendimiento e Innovación, panelista (2013). Facultad de Economía, Universidad de Valencia.
- Revitalización Holística de la Comunidad (2012). Obras de vivienda: Vivienda asequible de Carolina del Norte Conferencia. Raleigh, Carolina del Norte.
- La promesa de la reforma escolar en las comunidades urbanas: de la eliminación de la segregación escolar a los vecindarios prometedores (2012). Panelista, Co-Panelistas: Sonya Horsford, Uni Nevada Las Vegas & Charles Payne, Universidad de Chicago, Asociación Americana de Investigación Educativa División A, Vancouver, Columbia Británica.
- Iniciativa Cottage Grove (2012). Cumbre de Vivienda de Greensboro
- Iniciativa Cottage Grove (2012). Cumbre de la Fe de Greensboro
- Conectando Líderes, Liderazgo y Comunidades (2009). Caucus de Carolina del Norte para los Negros Miembros de la Junta Escolar, Retiro de Otoño
- Una encuesta de funcionarios electos sobre la participación de la comunidad (2009). Caucus de Carolina del Norte para miembros de la Junta Escolar Negra, Retiro de Otoño
- Perspectivas sobre la educación de los afroamericanos (2009). Panelista, American Educational Asociación de Investigación, División A, San Diego.
- Miller, D. M. y Toms, F. D. (2009) *El liderazgo es compromiso*. Cumbre de Hombres Negros, Winston-Salem, Forsyth Technical Community College, 4 de abril de 2009.
- Toms, F. D. y Miller, D. M. (2009) *El coraje de comprometerse*. Instituto de Educación Urbana, Facultad de Educación, Universidad Estatal A&T de Carolina del Norte, 21 de marzo.
- Logros de los hombres afroamericanos (2008). Panelista de la Conferencia de Consejería Familiar.
- Miller, D. M. (2008). *Liderando el aprendizaje de los sistemas de información: los roles de la reflexividad y la divulgación en liderazgo efectivo*. Universidad Gonzaga.
- Miller, D. M., (2007). *Autoeficacia* Early College, Carolina del Norte A&T
- Miller, D. M., Liderazgo para la justicia social (2003). Iniciativa de Liderazgo de San Diego, Café de Liderazgo.

Miller, D. M., (2001) *Liderazgo de servicio*. Banquete de la Iniciativa de Liderazgo del Gran San Diego.

Foro sobre el Estado de la Consejería Escolar, panelista invitada.

Miller, D. M. (1999). *Lecciones de liderazgo*. Universidad Chapman para la organización programa de Maestría en Liderazgo.

Invitado de la Radio Pública Nacional (1998). "On the Media" producido por WNYC. (2/22/98) Anfitrión Brian Lehrer. Su colega Frank Sesno, vicepresidente de CNN.

Documentos técnicos

Miller, D. M. (2009) *Plasticidad cerebral y liderazgo*. Libro blanco presentado a la Naval Laboratorio de Investigación en respuesta a BAA.

Miller, D. M. (2009). *La Promesa de Greensboro: Involucrar a los líderes en la transformación de la comunidad*.

Miller, D. M. (2007). *Hombres afroamericanos en la educación*, W.K. Kellogg, UNC Tomorrow

Miller, D. M. (2007). *Programas de Doctorado en Liderazgo Interdisciplinario: Una exploración estudio para examinar los resultados*.

Informes y Documentos

UNC Mañana Grupo II (2008). *Acceso a la educación superior*

Miller, D. M. (2001). *Perspectivas de las partes interesadas sobre la diversidad en la Universidad de San Diego*:

Investigación basada en problemas diseñada para ayudar a los estudiantes a aprender sobre la diversidad.

Miller, D. M. (2001). Comité ad hoc sobre la diversidad. *Informe al Claustro Universitario*.

Molinero, D. M. (1992). *Educación, desarrollo económico, trabajo y servicios sociales*:

Una mirada a las estrategias de desarrollo comunitario y las posibilidades de vinculación. Lincoln, NE: Informe encargado por la Oficina de Investigación del Gobernador de Nebraska.

Molinero, D. M. (1988). *Plan de Mejoramiento de la Escuela Secundaria Norte: Otoño de 1988 - Primavera de 1991*. Omaha, NE: Escuelas Públicas de Omaha.

Negocios y Voluntariado

ChangingSystems, llc: 2016 – hasta la actualidad.

Puesto: Director, Empresa dedicada a Servicios Personales y Empresariales. Coach de vida, consultoría ejecutiva y de gestión, investigación y proyectos (incluidas las empresas conjuntas).

Colaborador en atención de catástrofes por el huracán Katrina: 2005 - 2006

Puesto: Dirección de la ayuda sobre el terreno, en la Base de Operaciones Avanzadas, Aeropuerto de Gulfport, MS.

- Equipo de recuperación de la Escuela Católica St. Clare (logística educativa, laboratorio de computación, desarrollo, comunidad y apoyo social)

- Proyectos y logística para asociaciones entre industrias, agencias gubernamentales y organizaciones sin ánimo de lucro. Facilitando y coordinando el trabajo de cincuenta organizaciones para proporcionar suministros de socorro (alimentos, equipos, establecer centros de voluntarios, transporte, reubicación de residentes desplazados, comunicaciones/marketing, recaudación de fondos, instalación de infraestructura de TI (por ejemplo, laboratorios de computación escolares, Wi-Fi y telecomunicaciones).

**Alianzas interorganizacionales:
Corporaciones, Educación, Agencias Gubernamentales, ONG's, etc.**

- Fundación de la Policía de Greensboro: Miembro de la Junta, Subcomité de Desarrollo, 2012-16.
- Children's Home Society, Consejo de Liderazgo Comunitario: 2015 – 16.
- Fundación Guildford Green: Miembro de la Junta Directiva, Comité de Planificación Estratégica, 2015-16.
- Proyecto Malawi: Proyecto de desarrollo de la alfabetización educativa para estudios en el extranjero, 2007-16.
- Colaboración Regional de la Universidad Estatal A&T de Carolina del Norte sobre la Excelencia en la Educación STEM: Líder de desarrollo e implementación del proyecto 2010 - 13.
- United Way of Greater Greensboro: Mentoring Matters, Equipo de puesta en marcha, 2012.
- Grupo de Trabajo del Centro de Artes Escénicas de Greensboro: Ciudad de Greensboro, 2012 – 13.
- Grupo de Trabajo de Liderazgo Comunitario: Fundación Comunitaria de Greensboro, 2012=13.
- Grupo de Trabajo de Greensboro Works: Fundación Comunitaria de Greensboro, 2012 – 13.
- La promesa de Greensboro: Plomo, 2008 – 13.
- Iniciativa Cottage Grove: Presidente, miembro fundador de la junta, comité directivo, 2010 – 13
- Grupo de Acción Comunitaria: Facilitador, 2009 – 11.
- Ciudadanos preocupados del noreste de Greensboro: 2009 – 11.
- Iniciativa de Hombres Afroamericanos: Redacción, planificación y facilitación de subvenciones, 2009 – 11.
- LYFE: Love Youth Faith and Empowerment (organización juvenil sin fines de lucro), Vicepresidente 2009 –12.
- Red de Empoderamiento Comunitario: 2007 – 2012.
- Ayuda en la Costa del Golfo: Primeros en responder: Logística, Gestión de la Cadena de Suministro, Liderazgo, Medios de Comunicación y Relaciones Públicas Consultoría, Septiembre 2005 – Marzo 2006.
- Agencias Asociadas de la Costa del Golfo:
Oficina de Recuperación a Largo Plazo de la Diócesis de Biloxi
Escuela Primaria St. Clare, Waveland, Mississippi
Departamento de Policía de Gulfport
Iglesia Bautista Michael Memorial

Guardia Nacional del Ejército
Departamento de Seguridad Nacional, TSA
Grupo de Servicio Internacional de la Humanidad
Aeropuerto de Gulfport/Biloxi
Organizaciones religiosas ONG's: Help International, Convoy of Hope, Fundación Morrell, Samaritan's Bolsa e iglesias locales.
Corporaciones: Bell South, FBO Gulfport, UPS, etc.
Departamento de Policía de Gulfport, Oficinas Regionales del Sheriff y
Patrulla de Carreteras de Mississippi

SAGE de California: Junta Directiva, Vicepresidente 2002 – 2005. Adulto mayor LGBT sin fines de lucro.

Proyecto de Salud de la Tercera Edad del Centro: Miembro de la Junta Asesora, 2004.

Ambiente Seguro y Amigable (SAFE): Miembro del Comité Ejecutivo, 1997 - 1999.

Escuela Secundaria Walnut Ridge: Escuelas Públicas de Columbus: 1998.

Un encuentro de mujeres: miembro de la Junta Asesora; Comité de Evaluación, 1996 - 1997.

Youth Exploring the Arts: Co-desarrollador y co-director, 1990.

Servicio Institucional y Profesional

Universidad Estatal A&T de Carolina del Norte:

Servicio Universitario

Senador de la Facultad

Comité de Revisión Académica

Comité de Planificación Universitaria Temprana de STEM

Asociación con la Universidad de Hampton

Comité de Planificación de la Conferencia de Energía Verde

Socio del Centro de Investigación de Energías Renovables y Alternativas (España)

Intercambio de Estudiantes de Ingeniería FISPE (Brasil)

Socio de Biocombustibles de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Río

UNC Mañana, Grupo de Trabajo III Acceso a la Educación Superior, 2008 - 2009

Facultad de Ingeniería (becas, enseñanza en equipo, asesoramiento/tutoría de estudiantes)

Centro de Estudios Hombre-Máquina

Facultad de Ciencias Agrícolas y Ambientales, colaboración en la redacción de subvenciones

Iniciativa STEM de A&T

Centro de Investigación y Tecnología Energética

Co-líder del Grupo de Investigación de Liderazgo y Desarrollo Comunitario

Escuela de Posgrado, Departamento de Estudios de Liderazgo Programa de Doctorado

Enlace entre las Fuerzas Armadas y el Departamento de Defensa, 2013 –2015.

Presidente del Comité de Admisiones, 2012 – 2013

Presidente Interino, 2010 – 2011

Foro de Liderazgo de la Mujer, 19 de abril de 2011

Copatrocinador de la Cumbre de Fe, 26 de mayo de 2011

Auditoría y revisión del plan de estudios, lanzamiento en el verano de 2011

Líder del sitio web, lanzado en 2011,

Mesa Redonda de Otoño sobre Energía Renovable Mundial, 2011

Retiro del Caucus de Miembros de la Junta Escolar Negra de Carolina del Norte, 2009, 2010

Serie de Oradores/Mesas Redondas de Líderes Eminentes

Liderazgo para el Compromiso Cívico, 2007 - 2009

Coordinador de Planificación Estratégica de Estudios de Liderazgo, 2007

Desarrollo del currículo (cursos básicos), 2006 - 2009
Serie de Líderes Eminentes (Julian Nicholas y Stephanie Capparell), 2008

Universidad de San Diego:

Servicio Universitario

- Claustro de la Facultad Universitaria, 2000 - 2003
- Comité Ejecutivo, Vicepresidente
- Presidente del Comité Especial sobre Diversidad
- Senador, Representante de la Facultad de Educación

Programa de Doctorado en Estudios de Liderazgo 1999 - 2005

- Desarrollo del programa
- Taller Internacional de Desarrollo de Propuestas de Cohortes, Organizador
- Miembro del Comité de Admisiones

La Universidad Estatal de Ohio:

- Certificación en Administración Educativa, Cátedra
- Comité de Tecnología del Consejo de la Facultad de Educación.
- Asociación de Administradores Escolares de Buckeye, Representante Universitario
- Consejo Universitario de Administración Educativa, Representante del Pleno de la Universidad Estatal de Ohio.

Universidad de Nueva York: 1994 - 1996. Profesor Adjunto de Administración Educativa.

- Director de pasantías de director y superintendente en el área metropolitana de la ciudad de Nueva York y Nueva Jersey.
- Talleres de capacitación tecnológica para maestros de secundaria en el Distrito 19 de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York.
- Capacitación multimedia para profesores del Departamento de Administración, Liderazgo y Tecnología de la Universidad de Nueva York.

Afiliación y colaboración con Asociaciones y Centros de Investigación

Academia de Administración: 2007 – 2015

CIRCE, Centro de Investigación de Energías Renovables de la Universidad de Zaragoza (*Ingeniería*), España, socio internacional. 2010 – 2013.

Asociación Americana de Investigación Educativa: 1993 – 2013. Div A, G, H, J y SIGs

Plexus Institute: Cambio Complejo e Innovación: 2010 – 2012

Leadership Consortium: 2009 – 2012, miembro fundador

Asociación Internacional de Análisis del Diálogo, Miembro, 2009 - 2011

Miembro de la Asociación Internacional de Liderazgo, 2006 - 2015

Centro de Ciencias Hombre-Máquina, Miembro de NC A&T, 2008 – 2013

Simposio para la Interacción Humana con Sistemas Complejos, 2009

Centro de Investigación y Tecnología Energética NCA&T, 2010 – 2012

Centro de Investigación de Ingeniería para la Energía de Fluidos Compactos y Eficientes, 2009 – 2011

Consejo Universitario de Administración Educativa: 1993 – 2011

Instituto Americano de Educación Superior, 2008 – 2011

Iniciativa de Liderazgo de San Diego: Miembro del Comité Asesor 2001, Miembro 2001 – 2004

Sociedad de Desarrollo Comunitario (CDS): Miembro 1995 - 1997

Red Internacional para el Análisis de Redes Sociales (INSNA): Miembro 1995 – 1996

Revistas: Consejos Asesores, Edición y Revisor

- Decisión de la Dirección: revisor, editor de números especiales, consejo asesor, consejo editorial
- European Journal of International Management, revisor, consejo asesor, consejo editorial
- Gestión de Personal Público
- EURAM Revisor de Conferencias, Innovación y Emprendimiento
- American Journal for Educational Studies: Miembro del Consejo Editorial y revisor
- Revista de Educación Urbana: revisor
- Revista de la Sociedad de Desarrollo Comunitario: revisor
- Investigador Educativo: revisor

Obtención de ayudas y subvenciones

- Park, E., Miller, D. M., Watlington, S. (2010). Universidad Estatal A&T de Carolina del Norte Colaboración Regional para la Excelencia en STEM, Fundación Golden Leaf. \$500.000 dólares.
- Barber, E., Smith, T., James, I., Hampton, V., Miller, D. y Dallas, T. (2009). *Desarrollo lectoescritura y aritmética en estudiantes de primaria urbana a través del Programa de Tutoría y Enriquecimiento SMART PATH*. Beca de la Fundación de la Familia Douglas B. Marshall, Jr. \$8,000.
- Toms, F. D., Glover, S., Miller, D. M. (2008) Co-PI. Z. Smith Reynolds. \$56,000
- Miller, D. M. (2005) Katrina Relief: \$5000 grant from David Perez of Surge Global Energy para el apoyo del Centro de Voluntarios para Kitchen for Samaritan's Purse.
- Miller, D. M. (2001) Eficacia *colectiva de la beca de investigación de la facultad: hacia un modelo de participación*.
- Miller, D. M. (2000) Faculty Research *Grant Stakeholders Perspectives on Diversity at Universidad de San Diego. Un informe institucional sobre el estado de la diversidad en los campus iniciativas*.
- Miller, D. M. (1998) Subvención inicial de la Universidad Estatal de Ohio: \$ 8,300. Apoyo al graduado Asociado de Investigación, y otros costos asociados con la recolección de datos para el estudio de eficacia colectiva.
- Nelson, R. y Miller, D. M. (1998). Beca OSU CARES Centro Médico de la OSU (Co-PI). \$9.000 dólares. Beca que apoya la creación de redes entre profesores de todo el campus en un proyecto contra la violencia en el Distrito de Escuelas Públicas de la Ciudad de Columbus.

Premios y Reconocimientos

- Universidad de San Diego, Premio de Facultad del Año de la Facultad de Educación, 2004 - 2005.
- Reconocimiento a la Excelencia en la Enseñanza Experiencial, Comité de Innovación y Excelencia en Educación Experiencial de la Universidad de San Diego, 2002.
- Consejo Universitario de Administración Educativa y Seminario Nacional de Investigación para Estudiantes de Posgrado de la División A de la AERA, 1993.
- Beca de posgrado del estado de Nueva York: Universidad de Cornell 1991 - 1995.

Experiencia Profesional Pre-Académica

Oficina de Investigación de Políticas Energéticas del Gobernador de Nebraska: 1992.

Asistente de investigación sobre políticas energéticas: trabajando en la investigación publicada en múltiples agencias de educación, desarrollo económico, desarrollo rural, servicios de personal, etc.

Comunidad del Este de Nebraska para la Salud Mental: 1989 – 1991. Especialista en adolescentes, hogar grupal residencial. Asesoramiento individual, grupal y familiar. Planificación, gestión y asesoramiento de casos concretos. En el caso de los menores, se trabajaba con los "condenados en libertad condicional" (tutelados por el Estado).

Escuelas Públicas de Omaha: 1987 - 90 North High School, Asistente Administrativo en la North High School: En tareas como la elaboración del "Plan de Mejora Escolar", o de Líder-Facilitador de las "Aulas del Mañana" de North High School (Apple, Inc).

Otras experiencias profesionales previas a la etapa académica

También, como otras experiencias profesionales, están:

4H Cría de animales y adiestramiento/equitación

FFA (Future Farmers of America): Evaluación de granos, cultivos, análisis de muestras del suelo y definición de las características de la agricultura. Lo que implica conocimientos en el sector de la ganadería y de la agro-ciencia.

** Experiencia: producción de ovejas, aves de corral, caballos, cultivo de 40 acres y gestión agrícola.